




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

  
\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой  
Управления и экономики фармации  
фармакогнозии  
Е.Е. Чупандина  
24.05.2023

  
\_\_\_\_\_  
Заведующий  
кафедрой фармацевтической химии и  
фармацевтической технологии  
А.И. Сливкин  
25.04.2023

  
\_\_\_\_\_  
Заведующий  
кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии  
А.В. Бузлама  
03.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

**по специальности 33.02.01 «Фармация»**

**Профиль подготовки естественнонаучный**

**Квалификация выпускника - фармацевт**

**Форма обучения - очная**

**Учебный год 2024– 2025/2025-2026**

**Семестр(ы) 4,5,6**

Рекомендована: Научно - методическим советом фармацевтического факультета  
протокол от №1500-06-03 от 24.04.2023

Составители программы:

Верлина А.А. - преподаватель кафедры фармакологии и клинической  
фармакологии фармацевтического факультета ВГУ,  
Ивановская Н.П. – преподаватель кафедры управления и экономики фармации и  
фармакогнозии фармацевтического факультета ВГУ,  
Шестакова Г.Ю. - преподаватель кафедры фармацевтической химии и  
фармацевтической технологии  
Год поступления студентов 2023-2023 (на базе 9 кл)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>48</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13. июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01, Фармация»

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.;

**уметь:**

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**уметь:**

оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;

предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;

урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;

вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска

наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  
пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

пользоваться нормативной и справочной документацией;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь;

#### **знать:**

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных

медицинским работником;  
идентификацию товаров аптечного ассортимента;  
порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;  
способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;  
методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;  
принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  
перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;  
перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;  
порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;  
установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;  
правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;  
состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;  
порядок закупки и приема товаров от поставщиков;  
порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  
требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;  
особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;  
основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;  
принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;  
методы поиска и оценки фармацевтической информации;  
информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  
правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;  
виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);  
порядок их оформления;  
виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;  
принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;  
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;  
перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 951 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 951 часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося – (обязательных учебных занятий) – 754 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 197 часов;

учебной и производственной практики – 216 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях



ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК 1.5 ПК 1.7 - ПК 1.9 ПК 1.11 ОК 01; ОК 02, ОК 04; ОК 0,5 ОК 09	<b>Раздел 1.</b> МДК 01.01. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	132	90	60		42 (30 +12 подготовка к ТА)			-
ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 1 ОК 2 ОК 4	<b>Раздел 2.</b> МДК 01.02. Фармакология	271	206	122		65 (53 +12 подготовка к ТА)		-	

\*

ПК 1.1; ПК 1.6- ПК 1.11 ОК 01. ОК 02. ОК 04 ; ОК 05; ОК 07; ОК 09 – ОК 11	<b>Раздел 3.</b> МДК 01.03 Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций	<b>246</b>	<b>176</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>70</b> (58 +12 подгот овка к ТА)	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
ОК 01. ОК 02. ОК 07. ОК 10. ПК 1.3. ПК 1.9.	<b>Раздел 4.</b> МДК 01.04 Лекарственные растительные препараты	<b>80*</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>*</b>	<b>14</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ОК 09.; ПК 1.6. ; ПК 1.11.	<b>Учебная практика</b> Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами	<b>36</b>								
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2. ; ПК 1.3.; ОК 09.; ПК 1.4. ; ОК 10.; ПК 1.5.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 1.10. ; ПК 1.11.	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<b>180</b>								
	<b>Всего:</b>	951	754	322		191		36	180	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>МДК 01.01. Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>			
<b>Тема 1</b> <b>Отпуск лекарственных средств аптеками медицинских организаций</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек медицинских организаций.</p> <p>2. Порядок оформления требований-накладных. Сроки хранения требований-накладных.</p> <p>3. Отпуск лекарственных средств по требованиям отделений и кабинетов медицинских организаций. Нормы отпуска лекарственных средств.</p> <p>4. Предметно-количественный учет в аптеках медицинских организаций.</p> <p>5. Хранение лекарственных средств в отделениях медицинских организаций.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>1. Оформление требований-накладных на отпуск лекарственных средств в отделения и кабинеты медицинской организации. Расчет потребности в наркотических лекарственных препаратах и этиловом спирте для отделение медицинской организации.</p>	2	2
<b>Тема 2. Розничная торговля лекарственными средствами.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Фармацевтическая экспертиза рецептов.</p> <p>2. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации.</p> <p>3. Общие требования к отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>4. Информация торгового зала для посетителей.</p> <p>5. Оборудование и оснащение мест продажи.</p> <p><b>Лабораторные занятия</b></p> <p>1. Организация розничной торговли в аптечных организациях.</p> <p>2. Правила отпуска лекарственных препаратов. . Фармацевтическая экспертиза рецептов.</p>	2	2
<b>Тема 3. Организация приемки и хранения товаров аптечного ассортимента</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные документы, регламентирующие приемку товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Организация приемки товаров аптечного ассортимента. Подтверждение качества лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента:</p> <p>3. Нормативные документы, регламентирующие хранение товаров аптечного ассортимента.</p> <p>4. Оборудование и оснащение мест хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>5. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных товаров.</p> <p>6. Особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных средств.</p>	2	2

	7.	Особенности хранения медицинских изделий		
	8	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	9	Регистрация лекарственных средств, медицинских изделий.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Организация приемки и хранения товаров аптечного ассортимента.	4	2
<b>Тема 4. Фармацевтическая экспертиза рецептов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Виды рецептурных бланков	2	2
	2.	Правила оформления рецептов		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	<b>Фармацевтическая экспертиза рецептов</b>	4	
<b>Тема 5. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации. Таксирование рецептов Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</b>	<b>Содержание</b>			
		Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.	2	2
		Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов для льготного отпуска.		
		Регистрация рецептов. Оформление необходимой документации.		
<b>Лабораторные занятия</b>				
	1.	Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Организация работы по отпуску лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации	4	2
<b>Тема 6.оборот наркотических и психотропных лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».	2	
	2.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.		
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ		
	4.	Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Предметно-количественный учет.		
	5.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.		
	6.	Уничтожение наркотических средств и психотропных веществ.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Организация работы с наркотическими и психотропными лекарственными препаратами	4	2
	2.	Контрольная работа (текущая аттестация № 1) по темам 1-7		
<b>Тема 7. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств.	2	2
	2.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей		
	4.	Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров		
	<b>Лабораторное занятие</b>			
	1.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	4	

<b>Тема 8. Техника продаж Оформление торгового зала</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		2
	2.	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки.		3
	3.	Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		2
	4.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров.		3
	<b>Лабораторные занятия</b>			
1.	Техника розничных продаж Мерчандайзинг – элемент продвижения товара.	<b>4</b>		
<b>Тема 9. Основы фармацевтической этики и деонтологии</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».		2
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
1.	Основы фармацевтической этики и деонтологии.	<b>4</b>		
<b>Тема 10. Упаковка и маркировка фармацевтических товаров.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.		2
	2.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
1	Упаковка фармацевтических товаров. Маркировка фармацевтических товаров.	<b>4</b>		
<b>Тема 11. Товароведческий анализ перевязочных средств и предметов ухода за больными. Товароведческий анализ санитарно-гигиенических средств</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие перевязочного материала и перевязочных средств.		2
	2	Классификация и характеристика перевязочных средств.		
	3	Современные направления в разработке перевязочных средств.		
	4	Предметы ухода за больными.		
	5	Классификация санитарно-гигиенических средств Изделия для ухода за детьми. Резиновые изделия. Медицинское белье. Другие санитарно-гигиенические изделия, обеспечивающие надлежащий уход за больными.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
1.	Товароведческий анализ перевязочных средств.	<b>4</b>	2	
2.	Товароведческий анализ предметов ухода за больными. Товароведческий анализ санитарно-гигиенических средств			

<b>Тема 14. Товароведческий анализ устройств для коррекции зрения и медицинских приборов, реализуемых в аптечных организациях.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Очковая оптика. Характеристика и виды очковых линз. Очковые оправы.		
	2.	Защитные очки.		
	3.	Контактные линзы.		
	4.	Медицинские приборы, реализуемые в аптечных организациях: приборы для измерения температуры тела, приборы для измерения артериального давления, ингаляторы, глюкометры.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>	2
1.	Товароведческий анализ устройств для коррекции зрения			
2	Медицинские приборы, реализуемые в аптечных организациях: приборы для измерения температуры тела, приборы для измерения артериального давления, ингаляторы, глюкометры.			
<b>Тема 15. Товароведческий анализ специализированной пищевой продукции и минеральных вод</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1.	Биологически активные добавки к пище.		
	2.	Продукты детского питания: классификация, виды. Требования, предъявляемые к продуктам детского питания. Маркировка и хранение продуктов детского питания. Продукты диетического питания		
	3	Классификация минеральных вод. Характеристика минеральных вод. Хранение.	<b>4</b>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	1.	Товароведческий анализ биологически активных добавок к пище		
2	Товароведческий анализ продуктов детского и диетического питания			
3	Товароведческий анализ минеральных вод			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела МДК 01.01.</b>			<b>54</b>	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</li> <li>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник»</li> <li>3. Составление рефератов и презентаций по темам дисциплины</li> <li>4. Решение ситуационных задач</li> </ol>				
<b>Раздел 2 МДК 01.02. Фармакология</b>			<b>271</b>	
<b>Тема 1. Введение в</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1

**фармакологию. Общая  
рецептура**

1.	Современное определение предмета. Задачи фармакологии в подготовке современного фармацевта. Классификация лекарственных средств.	2	
2.	Основные источники получения лекарственных веществ и пути их создания. Последовательность создания и внедрения лекарственных веществ.	2	
3.	Основные пути введения лекарственных веществ, классификация, их преимущества и недостатки.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
1.	Исследование врачебного рецепта. Выписывание рецептов на твёрдые лекарственные формы.	2	
2.	Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы.		
3.	Выписывание рецептов на жидкие и газообразные лекарственные формы.	2	
		2	



<b>Тема 2. Общая фармакология</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	4.	Понятие о фармакокинетике и фармакокинетических процессах. Основные показатели фармакокинетике.	2	
	5.	Понятие «фармакодинамика». Клеточные «мишени» лекарственных веществ; понятия о рецепторах, вторичных передатчиках, ионных каналах и др. Виды действия лекарственных веществ на организм.	2	
	6.	Отрицательные виды действия лекарственных средств. Явления при повторном введении лекарственных средств.	2	
	7.	Комбинированное применение лекарственных средств.	2	
	8.	Учение о дозировании лекарственных веществ. Принципы индивидуального дозирования. Взаимодействие лекарственных веществ и пищи.	2 2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	2
	4.	Понятие о фармакокинетике. Всасывание, транспорт, циркуляция, распределение лекарственных веществ в организме.	2	
	5.	Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Выведение лекарственных веществ из организма.	2	
	6.	Понятие о фармакодинамике. Взаимодействие лекарственных веществ с клетками и тканями (рецепторами, ионными каналами, ферментами, генами).	2	
7.	Виды действия лекарственных веществ. Отрицательные виды действия лекарственных средств.	2		
8.	Комбинированное применение лекарственных средств. Явления при повторном введении лекарственных средств. Учение о дозировании лекарственных веществ. Принципы индивидуального дозирования.	2 2		
9.	<i>Опрос по темам 1, 2.</i>	2		
<b>Тема 3. Лекарственные средства, влияющие на холинергическую иннервацию</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	9.	Строение синапса. Средства, действующие на периферические холинергические процессы. М, Н-холиномиметики прямого и непрямого типа действия.	2	
	10.	М-холиноблокаторы, Н-холинолитики.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	10.	М, Н-холиномиметики. Холиномиметики непрямого типа действия.	2 2	
11.	М-холиноблокаторы: группа атропина, синтетические М-холиноблокаторы. Ганглиоблокаторы. Релаксанты скелетных мышц периферического и центрального действия.	2		

<b>Тема 4.</b> Лекарственные средства, влияющие на адренергическую иннервацию	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	11.	Адреномиметики прямого и непрямого типа действия	2	
	12.	Антиадренергические средства: адреноблокаторы и симпатолитики	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	12.	Адреномиметики прямого и непрямого типов действия.	2	
13.	Адреноблокаторы и симпатолитики.	2		
<b>Тема 5.</b> Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	13.	Местные анестетики.	2	
	14.	Проблемы фармакологической регуляции нервной системы, медиаторные механизмы возбуждения и торможения ЦНС, нейропептиды. Средства общей анестезии.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	2
	14.	Вяжущие, обволакивающие и абсорбирующие лекарственные средства.	2	
15.	Средства для местной и общей анестезии.	2		
<b>Тема 6.</b> Лекарственные препараты, регулирующие функции ЦНС	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	2
	15.	Снотворные, седативные лекарственные препараты.	2	
	16.	Анксиолитики (транквилизаторы).	2	
	17.	Нейролептики.	2	
	18.	Наркотические (опиоидные) анальгетики.	2	
	19.	Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).		
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	2
	16.	Противосудорожные, противопаркинсонические лекарственные препараты.	2	
	17.	Антидепрессанты, нормотимики	2	
	18.	Психостимуляторы, аналептики, ноотропы.	2	
	19.	Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП).		
20.	Текущая аттестация №1 по темам 4-6.	2		
<b>Тема 7.</b> Лекарственные препараты, действующие на функцию органов дыхания	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	20.	Противокашлевые лекарственные препараты центрального и периферического действия.	2	
	21.	Отхаркивающие и муколитические лекарственные препараты.	2	
	22.	Бронхолитические средства. Препараты, применяемые для лечения бронхиальной астмы.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	2
	21. Отхаркивающие и муколитические лекарственные препараты.	2	
	22. Бронхолитические средства. Препараты, применяемые для лечения бронхальной астмы.	2	
<b>Тема 8. Лекарственные препараты, действующие на сердечно- сосудистую систему, диурез и гемостаз</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	1. Антиангинальные и антиишемические лекарственные препараты. Лекарственные препараты, применяемые для лечения инфаркта миокарда.	2	
	2. Гипотензивные лекарственные препараты. Лекарственные препараты для повышения артериального давления.	2	
	3. Лекарственные препараты, усиливающие выделительную функцию почек. Уролитолитики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	2
	1. Гиполипидемические лекарственные препараты. Лекарственные препараты, применяемые для расширения вен. Лекарственные препараты, устраняющие спазм гладких мышц (спазмолитики).	3	
	2. Антиангинальные и антиишемические лекарственные препараты. Кардиотонические и антиаритмические лекарственные препараты.	3	
	3. Гипотензивные лекарственные препараты. Лекарственные препараты для повышения артериального давления.	3	
	4. Лекарственные препараты, усиливающие выделительную функцию почек. Уролитолитики.	3	
	5. Лекарственные препараты, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свёртывание крови и фибринолиз.	3	
6. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.			
7. Текущая аттестация №2 по теме 8.	<b>3</b>		
<b>Тема 9. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	4. Лекарственные препараты, содержащие гормоны и их аналоги: принципы действия и применения. Лекарственные препараты гормонов эпифиза и гипофиза..	2	
	5. Лекарственные препараты половых гормонов. Контрацептивы. Антигормональные лекарственные препараты. Анаболические стероиды.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	2
	8. Лекарственные препараты гормонов щитовидной, паращитовидных желез. Препараты гормонов поджелудочной железы, инсулины. Пероральные гипогликемические средства.	4	
	9. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников, лекарственные препараты половых гормонов. Контрацептивы.	3	

	10.	Витамины, провитамины, коферменты, витаминно-минеральные комплексы.		
	11.	<i>Тестирование по теме 9.</i>	2	
<b>Тема 10. Лекарственные средства, регулирующие функцию органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1.	Средства, регулирующие функции системы органов пищеварения: гепатопротекторы. Ферментные препараты.	2	
	2.	Рвотные, противорвотные лекарственные препараты. Прокинетики.	2	
	3.	Средства, понижающие секрецию желез желудка – антисекреторные ЛС, антациды, гастропротекторы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	2
	1.	Гепатопротекторы, желчегонные, холелитолитические ЛП.	3	
	2.	ЛС, стимулирующие аппетит, анорексигенные средства, ЛП для лечения ожирения.	3	
	3.	Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	3	
4.	Средства, понижающие секрецию желез желудка – антисекреторные ЛС, антациды, гастропротекторы.	3		
<b>Тема 11. Лекарственные средства, регулирующие мускулатуру матки</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	4.	Утеростимулирующие, токолитические средства. Характеристика отдельных групп препаратов. Средства, усиливающие тоническое сокращение миометрия.	2	
<b>Тема 12. Иммунотропные и антиаллергические средства</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	5.	Средства для лечения аллергических заболеваний. Патогенез аллергической реакции. H1-антигистаминные средства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	2
	5.	Средства для лечения аллергических заболеваний.	3	
	6.	Иммунодепрессивные средства. Иммуномодулирующие средства.	3	
	7.	<i>Опрос по темам 10-12</i>	3	

<b>Тема 13. Химиотерапевтические средства</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	
	6.	Основные классы веществ для химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний. Антибактериальные средства. Классификация, механизмы действия, показания к применению.	2		
			2		
	7.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2		
	8.	Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы.	2		
	9.	Природные и полусинтетические антибактериальные средства: аминогликозиды, макролиды, тетрациклины и другие.	2		
	10.	Синтетические антибактериальные средства: сульфаниламиды, производные нитрофурана, 8-оксихинолина, фторхинолоны и другие соединения.	2 2 2 2		
	11.	Противотуберкулезные, противоспирохетозные средства.	2		
	12.	Противогрибковые средства.			
	13.	Средства для профилактики и лечения протозойных инфекций. Противомаларийные средства.			
	14.	Антипедикулезные и противочесоточные средства.			
	15.	Средства для лечения злокачественных новообразований.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>		<b>2</b>
	8.	Принципы химиотерапии и химиопрофилактики. Антибактериальные средства. Классификация, механизмы действия, показания к применению.	3		
	9.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	3		
10.	Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы.	3			
11.	Природные и полусинтетические антибактериальные средства: аминогликозиды, макролиды, тетрациклины и другие.	3			
12.	Синтетические антибактериальные средства: сульфаниламиды, производные нитрофурана, 8-оксихинолина, фторхинолоны и другие соединения.	3			
13.	Противовирусные средства.				
14.	Противоглистные средства.	3			
	Средства для парентерального питания. Плазмозамещающие средства. Принципы терапии отравлений. Антидотная терапия.	2 1			
15.	<i>Текущая аттестация №3 по теме 13</i>	<b>3</b>			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении МДК 01.01.1</b>			<b>65</b>		

<b>Тематика домашних заданий</b>			
1. Работа с лекционным материалом, сети интернет по темам дисциплины. 2. Работа с учебной литературой. 3. Подготовка рецептов по изучаемым лекарственным препаратам. 4. Решение ситуационных задач. 5. Подготовка докладов, презентаций по темам дисциплины.			

<b>МДК 01.03. Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций</b>			
<b>Тема 1. Международные правовые нормы охраны здоровья</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Международные правовые нормы охраны здоровья		
	2. Основные принципы организации лекарственного обеспечения: рекомендации ВОЗ		
	3. Международный опыт в организации лекарственного обеспечения		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	4. Основные принципы организации лекарственного обеспечения: рекомендации ВОЗ		
<b>Тема 2. Система здравоохранения в Российской Федерации. Концепция фармацевтической помощи.</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Система здравоохранения в Российской Федерации.		
	2. Органы управления фармацевтической службой. Задачи управления фармацевтической службой на разных уровнях управления.		
	3. Концепция фармацевтической помощи. Социальная значимость фармацевтических услуг. Этические принципы фармацевта		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Система здравоохранения в Российской Федерации. Концепция фармацевтической помощи.		
<b>Тема 3. Государственное регулирование сферы обращения лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Основные нормативные правовые акты		
	2. Общее содержание базовых законов		
	3. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств.		
	4. Социальная значимость Федерального закона «Об обращении лекарственных средств».		
	5. Государственный контроль в сфере обращения ЛС		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Базовые законы в сфере обращения лекарственных средств. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств.		
	<b>Формы и методы контроля</b> Устный и письменный опрос Тестирование		
<b>Тема 4. Правовые основы регулирования фармацевтической</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Понятие фармацевтической деятельности		

<b>деятельности Лицензирование</b>	2	Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности: принципы и правила лицензирования; нормативно-правовая база лицензирования фармацевтической деятельности; лицензионные требования и процедура лицензирования фарм. деятельности; лицензионный контроль; приостановление, возобновление; прекращение действия и аннулирования лицензии.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Лицензирование фармацевтической деятельности.		
<b>Тема 5. Законодательные основы предприни- мательской деятельности в фармации</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Понятия предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности; «юридическое лицо» и «индивидуальный предприниматель». Формы собственности.		
	2.	Регистрация «индивидуального предпринимателя», «юридического лица»		
	3.	Организационно-правовые формы аптечных организаций		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
1.	Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации			
<b>Тема 6. Фармацевтический рынок</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Субъекты фармацевтического рынка.		
	2.	Характерные особенности фармацевтического рынка.		
	3.	Принципы и основные направления регулирования фармацевтического рынка		
	4.	Основные тенденции развития мировой фармацевтической отрасли и мирового фармацевтического рынка		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
1.	Логистика на фармацевтическом рынке. Стратегии выбора поставщика.			
<b>Тема 7. Оптовые фармацевтические организации</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Задачи и функции оптовых посредников. Виды оптовых посредников. Основные складские операции		
	2	Структура аптечного склада.		
	3	Организация работы аптечного склада.		
	4	Основные документы приемного отдела и отдела хранения.		
	5	Перевозка лекарственных средств для медицинского применения		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
1.	Организация работы аптечного склада			
<b>Тема 8. Розничные аптечные организации</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Аптечные организации, их виды.		2
	2	Задачи и функции аптечных организаций.		
	3	Состав помещений аптечных организаций.		

	4	Штат аптечных организаций. Современные квалификационные требования к руководству и персоналу		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Розничное звено фармацевтического рынка.		
<b>Тема 9. Организация санитарного режима в аптечных организациях</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим. Термины и определения.		
	2.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптеки.		
	3.	Санитарные требования к инвентарю.		
	4.	Санитарно-гигиенические требования к персоналу.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Организация санитарного режима в фармацевтических организациях		
<b>Тема 10. Организация хранения товарно-материальных ценностей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Требования к помещениям для хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Организация размещения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в помещениях для хранения, в том числе лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту.		3
	2.	Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами.		
	4.	Организация контроля за сохранностью качества, эффективности, безопасности лекарственных средств в течение срока хранения.		
	5.	Организация первичной учётной документации в отделах хранения.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Организация хранения товарно-материальных ценностей		
<b>Тема 11. Организация предметно-количественного учета в аптечных организациях</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1	Понятие предметно-количественного учета. Нормативно-правовая база.		
	2	Перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.		
	3	Правила предметно количественного учета.		
	4	Документальное оформление предметно количественного учета.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	Предметно-количественный учет в аптечных организациях		
<b>Тема 12. Организация внутриаптечного изготовления лекарственных средств для медицинского применения</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Нормативное регулирование производственной функции аптечной организации		
	2	Материально-техническое оснащение производственных помещений		
	3	Особенности асептического изготовления лекарственных средств.		
	4.	Особенности изготовления лекарственных средств, содержащих наркотические и психотропные вещества.		
	5.	Правила оформления лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях		
	6	Организация мелкосерийного производства в аптечных организациях. Внутриаптечная фасовка.		



	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Особенности внутриаптечного изготовления лекарственных средств Учет лабораторно-фасовочных работ		
<b>Тема 13. Организация внутриаптечного контроля качества лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарственных средств.		
	2. Система организации внутриаптечного контроля лекарственных средств.		
	3. Приемочный контроль.		
	4. Предупредительные мероприятия в системе организации внутриаптечного контроля лекарственных средств.		
	5. Виды внутриаптечного контроля.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Внутриаптечный контроль качества лекарственных средств		
<b>Тема 14. Основы охраны труда в аптечных организациях</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Государственная политика в области охраны труда.		
	2. Организация работы по охране труда в аптечной организации.		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	1. Организация работы по охране труда в аптечной организации.		
<b>Тема 15. Фармацевтическое обслуживание стационарных больных</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Виды аптечных организаций, обслуживающих стационарных больных.		2
	2. Цели и функции аптечных организаций, обслуживающих стационарных больных.		
	3. Состав помещений и штат аптечных организаций.		
	4. Хранение и учет лекарственных средств, перевязочного материала и медицинских изделий. Нормы отпуска и нормы хранения для лекарственных средств.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Фармацевтическое обслуживание стационарных больных Итоговое занятие по темам 7 - 15		
<b>Тема 17. Основы организации системы учета в аптечных организациях</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Виды учета, цели и задачи системы учета.		
	2. Учетные измерители.		
	3. Объекты бухгалтерского учета.		
	4. Методы бухгалтерского учета.		
	5. Организация бухгалтерского учета.		
	6. Бухгалтерская отчетность		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Система учета в аптечных организациях.	2	
<b>Тема 18. Учёт движения основных средств и товарно-материальных ценностей</b>	<b>Содержание</b>	4	3
	1. Учёт основных средств.		
	2. Учёт поступления товаров в аптеку. Оформление документов на поступивший товар.		
	3. Учёт реализации товаров, документы по учету товара.		
	4. Учет тары, вспомогательных веществ.		
	5. Товарный отчёт.		
	<b>Практические занятия</b>	4	

	1.	Учет основных средств.		
	2.	Учёт поступления товаров в аптеку		
	3.	Учет реализации товаров		
	4.	Составление товарных отчётов		
<b>Тема 19. Учёт движения денежных средств</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.		
	2.	Приходные и расходные кассовые операции.		
	3.	Порядок ведения кассовых операций.		
	4.	Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.		
	5.	Учет безналичных расчетов		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Учёт движения наличных денежных средств. Учет безналичных расчетов		
<b>Тема 20. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей, понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации.		
	2.	Порядок проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.		
	3.	Порядок оформления документов по инвентаризации, определение результатов инвентаризации.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях		
<b>Тема 21. Учёт труда и заработной платы</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Первичные документы по учёту численности сотрудников аптечной организации.		
	2.	Формы и система оплаты труда. Виды заработной платы.		
	3.	Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Порядок расчётов.		
	4.	Порядок расчетов пособий, отпуска.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		4	
	1.	Учёт труда и заработной платы		
<b>Тема 22. Анализ и прогнозирование основных экономических показателей: планирование товарооборота аптечных организаций</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Характеристика товарооборота. Факторы, влияющие на товарооборот.		
	2	Анализ товарооборота.		
	3	Прогнозирование товарооборота.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ и планирование товарооборота аптечной организации.		
	<b>Формы и методы контроля</b>			
	Устный и письменный опрос			
	Тестирование			
	Решение задач			
<b>Тема 23. Анализ и планирование товарных запасов</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Определение понятия «товарные запасы». Классификация.		
	2	Оценка товарных запасов. Факторы, влияющие на размер товарных запасов.		

	3	Расчет товарооборачиваемости.		
	4	Планирование товарных запасов.		
	<b>Лабораторные занятия</b>		2	
	1	Анализ и прогнозирование товарных запасов аптечной организации.		
<b>Тема 24. Анализ и планирование издержек обращения</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Издержки обращения: определение, классификация.		
	2	Факторы, влияющие на величину издержек обращения.		
	3	Анализ издержек обращения.		
	4	Планирование издержек обращения		
	<b>Практические занятия</b>			
	Анализ и прогнозирование издержек обращения аптечной организации.		2	
<b>Тема 25. Анализ и планирование прибыли аптечной организации</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Прибыль организации: определение, виды прибыли. факторы, влияющие на прибыль.		
	2	Источники прибыли организации. Понятие торговой надбавки.		
	3	Расчет прибыли организации.		
	4	Анализ прибыли.		
	5	Методы планирование прибыли.		
	<b>Практические занятия</b>			
1	Анализ и планирование прибыли организации	2		
<b>Тема 26. Основы маркетинга</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Маркетинг: определение, виды маркетинга.		
	2.	Задачи и функции маркетинга.		
	3.	Концепции маркетинга.		
	4.	Комплекс маркетинга.		
	<b>Практические занятия</b>			
1.	Основы фармацевтического маркетинга.	3		
<b>Тема 27. Базовые понятия маркетинга</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Основные понятия, используемые маркетингом: нужда, потребность, спрос.		
	2.	Факторы, определяющие потребность.		
	3.	Типы потребителей, модели поведения потребителей, процесс принятия решения о покупке.		
	4.	Сегментирование потребительского рынка.		
<b>Практические занятия</b>				
	1.	Сегментирование потребительского рынка.	2	
<b>Тема 28. Спрос как объект маркетинга</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Понятие и виды спроса.		
	2.	Законы и факторы спроса.		
	3.	Изучение спроса.		
<b>Практические занятия</b>				
	1	Спрос на товары аптечного ассортимента.	2	
<b>Тема 29. Понятие товара в системе маркетинга.</b>	<b>Содержание</b>			2
	1.	Понятие товара.	2	
	2.	Основные направления товарной политики (разработка нового товара, разработка упаковки и маркировки, марочная политика)		

	3.	Исследование товара на рынке (трехуровневый анализ товара, жизненный цикл товара, уникальные достоинства товара)		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Маркетинговые исследования товара		
<b>Тема 30. Структура ассортимента аптечной организации.</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Ассортимент аптечной организации.		
	2.	Показатели ассортимента.		
	2.	Структура товарной номенклатуры и ее анализ.		
	3.	Анализ и формирование ассортимента аптечных организаций.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Анализ и формирование ассортимента аптечной организации.		
<b>Тема 31. Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Цена: определение, структура цены. Роль и функция цены.		
	2.	Ценовые стратегии. Методы ценообразования.		
	3.	Формирование цены на ЖНВЛП. Формирование цен на экстермпоральные лекарственные средства		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Ценообразование на товары аптечного ассортимента.		
<b>Тема 32. Сбытовой маркетинг</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Функции и этапы сбыта.		
	2.	Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.		
	3.	Мерчандайзинг как фактор продвижения товара.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.		
<b>Тема 33. Основы менеджмента.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Понятие менеджмента. Субъекты и объекты управления.		
	2.	Основные этапы развития менеджмента. Школы управления.		
	3.	Суть управленческой деятельности и его специфика.		
	4.	Оценка эффективности менеджмента организации.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Понятие менеджмента. Исторические аспекты развития теории и практики менеджмента.			
<b>Тема 34. Организация – открытая социотехническая система. Принципы управления организацией.</b>	<b>Содержание</b>		2	2
		Понятие организации. Характеристика организации.		
		Организация – открытая социотехническая система.		
		Внутренняя и внешняя среда организации.		
		Принципы менеджмента.		
		Методологические подходы управления.		
<b>Практические занятия</b>		2		
1.	Организация – открытая социотехническая система. Принципы управления организацией.			
<b>Тема 35. Функции менеджмента</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль.		
	2.	Взаимосвязь функций менеджмента.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Основные функции менеджмента.			
<b>Тема 36. Фармацевтические</b>	<b>Содержание</b>		2	2
		Фармацевтические кадры. Подготовка. Требования.		

<b>кадры. Основы кадровой политики.</b>		Процесс набора кадров: отбор, оценка, оформление трудовых отношений, учет, функциональные обязанности, социальная адаптация.		
		Развитие профессионального уровня персонала.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
<b>Тема 37. Основы управления персоналом. Стили управления.</b>	1.	Фармацевтические кадры. Основы кадровой политики.		
	<b>Содержание</b>		2	3
		Классификация организационных решений.		
		Подходы к принятию решений.		
		Этапы решения проблем в управлении.		
		Стили управления.		
		Процесс моделирования при принятии решений.		
<b>Практические занятия</b>		2		
1.	Основы управления персоналом.			
<b>Тема 38. Управление конфликтами в организации.</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Природа конфликта в управлении.		
	2.	Процесс конфликта.		
	3.	Управление конфликтами.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Управление конфликтами в организации.			
<b>Тема 39. Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Сущность, понятие, цели, функции.		
	2.	Виды и формы коммуникаций.		
	3.	Причины неэффективных организационных коммуникаций. Рекомендации по преодолению препятствий в межличностном обмене информацией.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями			
<b>Тема 40. Основы делопроизводства в фармацевтических организациях.</b>	<b>Содержание</b>		2	3
		Общие понятия и регламентирование делопроизводства.		
		Организация документооборота.		
		Основные виды документов.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Основы делопроизводства в фармацевтических организациях.			
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>			43	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
<p>Работа с учебной литературой и интернет – ресурсами по темам дисциплины  Изучение нормативной документации;  Составление глоссария по изучаемым темам и нормативным документам;;  Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по изучаемым темам;  Составление таблиц и схем для систематизации учебного материала;  Оформление документов;  Решение ситуационных и расчетных задач  Решение тестовых заданий</p>				

<p><b>Курсовая работа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</li> <li>- Искусство продаж в аптеке.</li> <li>- Обеспечение системы качества фармацевтической продукции.</li> <li>- Социальная защита отдельных групп населения в сфере получения фармацевтической помощи.</li> <li>- Безрецептурный отпуск лекарственных средств в аптечных организациях.</li> <li>- Изучение ассортимента БАД в аптечных организациях.</li> <li>- Изучение ассортимента лекарственных средств в аптечных организациях (на примере одной ФТГ).</li> <li>- Основные направления изучения спроса на лекарственные средства.</li> <li>- Изучение методов продвижения аптечных товаров на фармацевтическом рынке.</li> <li>- Реклама лекарственных средств и БАД.</li> <li>- Особенности потребительского поведения на фармацевтическом рынке.</li> <li>- Основы и особенности ценообразования на лекарственные средства.</li> <li>- Основы охраны труда в аптечных организациях.</li> <li>- Изучение методов управления конфликтами в аптечных организациях.</li> <li>- Проблемы конкуренции на фармацевтическом рынке.</li> <li>- Маркетинговые исследования товаров аптечного ассортимента</li> </ul>	15	
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося при написании курсовой</b></p> <p>Изучение литературных источников          Определение целей и задач курсовой работы          Составление плана курсовой работы          Работа над текстом курсовой работы          Работа над практической частью курсовой работы          Оформление курсовой работы          Подготовка к защите курсовой работы</p>		

<b>МДК.01.04. Лекарственные растительные препараты</b>		80	
<b>Раздел1.</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>ЛРП, влияющие на афферентную нервную систему:</b></p> <p><b>ЛРП, обладающие раздражающим действием;</b></p> <p><b>ЛРП, обладающие обволакивающим действием;</b></p> <p><b>ЛРП, обладающие вяжущим действием.</b></p> <p><b>ЛРП, влияющие на эфферентную нервную систему (источники атропина и эфедрина).</b></p>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья раздражающего действия (сосна обыкновенная, эвкалипт прутовидный);		
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия (лен посевной, алтей лекарственный);		
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия (дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая, клейкая).		
	4. Характеристика лекарственного растительного сырья источников атропина и эфедрина (красавка, эфедра хвощевая).		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	

	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия (лен посевной, алтей лекарственный);		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего действия (дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, ольха серая, клейкая).		
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья источников атропина и эфедрина (красавка, эфедрa хвощевая).		
<b>Тема1.2.</b> <b>ЛРП, влияющие на ЦНС:</b> <b>ЛРП, обладающие седативным действием.</b> <b>ЛРП, возбуждающие ЦНС</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия (валериана лекарственная, пустырник сердечный, пятилопастный, хмель обыкновенный, мята перечная, Melissa лекарственная, пассифлора мясокрасная).		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья возбуждающего действия (женьшень настоящий, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая).		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия (валериана лекарственная, пустырник сердечный, пятилопастный, хмель обыкновенный, мята перечная, Melissa лекарственная, пассифлора мясокрасная).		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья возбуждающего действия (женьшень настоящий, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая).		
<b>Тема1.3.</b> <b>ЛРП, влияющие на сердечно – сосудистую систему ЛРП, обладающие антиаритмическим действием ЛРП, обладающие антигипертензивным действием</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, кардиотонического действия (наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, горичвет весенний, строфант Комбе);		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия (боярышник кроваво – красный, колючий);		
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья гипотензивного действия (сушеница топяная, барвинок малый, раувольфия змеиная).		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия (наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, горичвет весенний, строфант Комбе);		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия (боярышник кроваво – красный, колючий);		
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья гипотензивного действия (сушеница топяная, барвинок малый, раувольфия змеиная).		
<b>Тема1.4.</b> <b>ЛРП, обладающие диуретическим действием</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья диуретического действия (брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, василек синий, марена красильная)		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	

	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья диуретического действия (брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, василек синий, марена красильная)		
<b>Тема1.5. ЛРП, обладающие кровоостанавливающим действием</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия (горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник)		
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия (горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник)		
<b>Текущая аттестация по темам 1.1-1.5 в форме тестирования и устного опроса.</b>			2	3
<b>Тема1.6. ЛРП, влияющие на секрецию желез желудка</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию желез желудка (полынь горькая, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, подорожник большой, чага, укроп огородный, тмин, кориандр, фенхель).		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию желез желудка (полынь горькая, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, подорожник большой, чага, укроп огородный, тмин, кориандр, фенхель).		
<b>Тема1.7. ЛРП, обладающие желчегонным и слабительным действием</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия (бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза, чистотел большой, календула лекарственная, расторопша пятнистая)		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия (крушина слабительная, сена узколистная, остролистная, ламинария, жостер слабительный)		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия (бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза, чистотел большой, календула лекарственная, расторопша пятнистая)		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия (крушина слабительная, сена узколистная, остролистная, ламинария, жостер слабительный)		
<b>Тема1.8. ЛРП, обладающие отхаркивающим и противокашлевым действием</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия (багульник болотный, душица обыкновенная, солодка голая, уральская, девясил высокий, чабрец, анис обыкновенный, мать–и–мачеха, фиалка трехцветная, термопсис ланцетный, мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная, подорожник большой)		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	



	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего и противокашлевого действия (багульник болотный, душица обыкновенная, солодка голая, уральская, девясил высокий, чабрец, анис обыкновенный, мать–и–мачеха, фиалка трехцветная, термopsis ланцетный, мацок желтый, сосна обыкновенная)		
<b>Тема1.9.</b> ЛРП, содержащие витамины. ЛРП, обладающие потогонным действием. ЛРП, влияющие на обмен веществ. Биогенные стимуляторы.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины (шиповник, рябина обыкновенная, черноплодная, облепиха крушиновая)		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья, потогонного действия (липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина чёрная, череда трёхраздельная)		
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на обмен веществ (диоскорея nipпонская, кавказская)		
	4.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего биогенные стимуляторы (алоэ древовидное, каланхое перистое)		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины (шиповник, рябина обыкновенная, черноплодная, облепиха крушиновая)		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья, потогонного действия (липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина чёрная, череда трёхраздельная)		
<b>Тема1.10.</b> ЛРП, противомикробного действия. ЛРП, противопаразитарного действия. ЛРП, обладающие противоопухолевым действием.	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия (шалфей лекарственный, ромашка аптечная, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный, зверобой продырявленный)		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия (пижма обыкновенная, черемица Лобеля, тыква обыкновенная)		
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья противоопухолевого действия (безвременник великолепный, катарантус розовый)		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия (шалфей лекарственный, ромашка аптечная, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный, зверобой продырявленный)		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия (пижма обыкновенная, черемица Лобеля, тыква обыкновенная)		
	3.	Характеристика лекарственного растительного сырья противоопухолевого действия (безвременник великолепный, катарантус розовый)		
<b>Тема1.11.</b>	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Лекарственные растительные сборы.		
	<b>Зачет по темам 1.1-1.11 в форме тестирования и устного опроса.</b>		2	3
	<b>Практическая подготовка по работе с ассортиментом лекарственных растительных препаратов.</b>		2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 1</b>			14	

<p style="text-align: center;"><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Работа с учебной литературой.  2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  3. Описание лекарственного растительного сырья.  4. Составление таблиц.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Дифференцированный зачет в форме тестирования и устного опроса</b></p>	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля проводится в учебном кабинете лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование лаборатории «Лекарственные растительные препараты»:**

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся)
- Рабочее место преподавателя
- Микроскопы
- Цифровая камера для микроскопа
- Компьютер
- Проектор
- Экран
- Набор таблиц, стендов, гербариев, лекарственного растительного сырья
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, микроскопов, посуды, реактивов.
- шкаф витринный
- весы лабораторные
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках
- расходные материалы для выполнения практических работ

Программное обеспечение:

WinPro 8, OfficeSTD; интернет-браузер Mozilla Firefox

#### **Оборудование лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:**

Рабочее место обучающегося (по количеству обучающихся)

- Рабочее место преподавателя
- Компьютер (ноутбук)
- Планшеты
- Проектор
- МФУ

- Шкафы для документов
- Шкафы витринные
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор
- калькуляторы
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Программное обеспечение:

WinPro 8, Android 8, OfficeSTD, СПС «ГАРАНТ-Образование», ; интернет-браузер Mozilla Firefox

#### **Оборудование лаборатории «Фармакология»**

- Специализированная мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя
- Мультимедиа-проектор, экран настенный
- Ноутбук, принтер, сканер
- Стенды, таблицы
- Шкафы для хранения образцов и образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- Кассовый аппарат, фискальный регистратор
- Шкаф витринный, витрина прикассовая
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

Программное обеспечение: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование»

#### **Учебная аудитория для проведения учебных занятий (лекций)**

1. специализированная мебель,
2. мультимедиа-проектор,
3. экран,
4. персональный компьютер
5. ноутбук,

Программное обеспечение:

WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**МДК 01.01. «Розничная торговля и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»**  
**МДК 01.03 «Организация деятельности оптовых и розничных фармацевтических организаций»**

Основные источники:

1. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / Наркевич И. А. , Золотарева Н. Г. , Иванова Т. Е. , Синотова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457337.html>
2. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395)
3. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461747.html>

Дополнительные источники:

1. Наркевич И.А., Управление и экономика фармации : учебник / по д ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html?SSr=1701343de2133bdae866506>
2. Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В.А. Внукова, И.В. Спичак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>
3. Методические материалы по организации самостоятельной работы обучающихся по программе среднего профессионального образования 33.02.01 - Фармация [Электронный ресурс] : [для студ., обучающихся по программе сред. проф. образования, как руководство для организации работы по теорет. изучению дисциплины, самостоят. работе, подготовке и выполнению лабораторных занятий, курсовых работ, написанию рефератов, для специальности 33.02.01 - Фармация] / Е.Е. Чупандина, Н.П. Ивановская ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-251.pdf>>.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЗНБ ВГУ : [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru) ,
2. ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru> (раздел Классические университеты <https://www.studentlibrary.ru>)
3. Электронный образовательный портал «Электронный университет ВГУ

**МДК 01.02. «Фармакология».**

Основные источники:

1. Аляутдин Р. Н. Фармакология : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 33.02.01 «Фармация» / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452417.html>
2. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

#### Дополнительные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 529 с. - ISBN 978-5-9704-5704-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-5355-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453551.html>
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам "Лекарствоведение. Фармакология" и "Лекарственная терапия в клинической практике" [Электронный ресурс] : [для студентов-фармацевтов 3-4 курсов среднего профессионального образования, изуч. дисциплины "Лекарствоведение. Фармакология" и "Лекарственная терапия в клинической практике" по специальности 33.02.01 "Фармация"] : учебно-методическое пособие / А.В. Бузлама, А.А. Верлина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон.текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-32.pdf>>.

#### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.lib.vsu.ru>
2. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru>
3. ЭБС Университетская библиотека online: [сайт]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС Консультант студента : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> (раздел Классические университеты <https://www.studentlibrary.ru>)
5. Электронная версия справочника «Видаль». – URL : <http://www.vidal.ru>
6. Энциклопедия лекарств Регистр лекарственных средств : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rlsnet.ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств : [сайт]. – Режим доступа: <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
8. Верлина А. А. ЭУМК «Лекарствоведение. Фармакология. 3,4 курс СПО» / А. А. Верлина // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3745> (справка о регистрации №15 от 04.03.2021).

## МДК 01.04 «Лекарственные растительные препараты»

### Основные источники:

1. Коновалов, А. А. Фармакогнозия. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9300-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221198> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум : учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992> (дата обращения: 22.05.2022).
3. Лекарственное растительное сырье [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. сред. проф. отд-ния фармацевт. фак. при изучении дисциплины "Лекарствоведение", для специальности 33.02.01 - "Фармация"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: О.А. Колосова, И.М. Коренская, А.А. Гудкова, Н.П. Ивановская .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— Загл. с титула экрана .— Для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-17.pdf>>

---

### Дополнительные источники:

1. Большой энциклопедический словарь лекарственных растений : учебное пособие / Г. А. Белодубровская, М. Ю. Гончаров, Е. В. Жохова, Л. И. Крупкина ; под редакцией Г. П. Яковлева. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. — 759 с. — ISBN 978-5-299-00528-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61942> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК 01.01 «Лекарствоведение») : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 413 с. — ISBN 978-5-222-35379-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200087> (дата обращения: 22.05.2022).

---

### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронный каталог зональной научной библиотеки ВГУ – режим доступа:[www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)
2. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС "Университетская библиотека online"<http://biblioclub.ru/>

4. ЭБС Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
5. Онлайн-курс "Лекарственные растительные препараты"

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин:

Математика, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Анатомия и физиология человека, Основы патологии и первой помощи, Основы патологии и первой помощи, Ботаника, Введение в специальность

Учебные занятия реализуются в форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных технологий на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ»; и в форме самостоятельной работы обучающихся. Учебные занятия подразделяются на следующие виды: лекции с использованием слайд-презентаций, семинарские занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации. Учебные и производственные практики проводятся на розничных фармацевтических организациях на основе заключенных договоров.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, курсовой работы, курсовых экзаменах и зачетах с оценкой

В процессе освоения дисциплины учащиеся выставляют рейтинговые оценки, которые складываются из следующих составляющих:

### 1. Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме экзамена

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации (ПА), и определяется по следующей формуле:

$$\text{Рейтинговая оценка} = \text{текущий рейтинг} * 0,8 + \text{Оценка на ПА} * 0,2$$

К рейтинговой оценке можно дополнительно получить 1,0 балл за участие в научной работе (публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАК или 3 тезиса в профильных журналах, материалах конференций) по профилю дисциплины. Одну статью можно использовать только один раз.

**Текущий рейтинг** обучающегося формируется в течение изучения дисциплины из следующих элементов:

1. Оценка на лабораторном/практическом занятии
2. Посещаемость занятий лекционного типа
3. Результаты текущих аттестаций

С учетом вышеперечисленных показателей расчет текущего рейтинга проводится по формуле:

$$\text{Текущий рейтинг} = \text{оценка за лабораторное/практическое занятие} * 0,4 + \text{посещаемость лекций} * 0,1 + \text{текущая аттестация} * 0,5$$

При пропуске студентами «рейтингового элемента» без последующей отработки оценка за данный элемент приравнивается к нулю.

Оценка по критерию «лабораторное/практическое занятие» определяется по среднему арифметическому, рассчитанному из оценок за все лабораторные/практические занятия дисциплины. При неудовлетворительной работе на занятии итоговая оценка за занятие - «неудовлетворительно».

Повышение оценки за лабораторное/практическое занятие возможно в рамках индивидуальных занятий, график которых утверждается кафедрой и располагается на информационном стенде кафедры.

Оценка по критерию «посещаемость лекций» определяется по следующей шкале:

% посещенных лекций в семестре	Оценка за посещение лекций по 4-балльной шкале
До 70%	Неудовлетворительно
От 70% до 80%	Удовлетворительно
От 80% до 90%	Хорошо
Более 90%	Отлично

Оценка по критерию «текущие аттестации» формируется как среднее арифметическое из оценок за все текущие аттестации, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

В зачетную книжку выставляется итоговая оценка по дисциплине, рассчитанная по результатам текущей успеваемости и оценки на экзамене.

В случае получения неудовлетворительной оценки на экзамене текущий рейтинг не учитывается, и итоговая оценка по дисциплине – «неудовлетворительно».

Перевод рейтинговой оценки, выраженной в баллах, в итоговую оценку по дисциплине осуществляется по следующей шкале:

Рейтинговая оценка	Итоговая оценка по дисциплине
менее 3,0 баллов	Неудовлетворительно
3,0 - 3,6 баллов	Удовлетворительно
3,7 – 4,6 баллов	Хорошо
4,7 – 5,0 баллов	Отлично

Итоговая оценка может быть выставлена по результатам текущей успеваемости при выполнении следующих условий:

- текущий рейтинг студента по дисциплине не ниже 4,7;
- студент пропустил не более 1 лабораторного/практического занятия;
- студент сдал все текущие аттестации, предусмотренные рабочей программой дисциплины, с первой попытки на положительную оценку.

## **2. Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой**

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации (ПА), и определяется по следующей формуле:

**Рейтинговая оценка = текущий рейтинг\*0,6 + Оценка на ПА\*0,4**

К рейтинговой оценке можно дополнительно получить 1,0 балл за участие в научной работе (публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАК или 3 тезиса в профильных журналах, материалах конференций) по профилю дисциплины. Одну статью можно использовать только один раз.

**Текущий рейтинг** обучающегося формируется в течение изучения дисциплины из следующих элементов:

4. Оценка на лабораторном/практическом занятии
5. Посещаемость занятий лекционного типа
6. Результаты текущих аттестаций

С учетом вышеперечисленных показателей расчет текущего рейтинга проводится по формуле:

$$\text{Текущий рейтинг} = \text{оценка за лабораторное/практическое занятие} * 0,4 + \text{посещаемость лекций} * 0,1 + \text{текущая аттестация} * 0,5$$

При пропуске студентами «рейтингового элемента» без последующей отработки оценка за данный элемент приравнивается к нулю.

Оценка по критерию «лабораторное/практическое занятие» определяется по среднему арифметическому, рассчитанному из оценок за все лабораторные/практические занятия дисциплины. При неудовлетворительной работе на занятии итоговая оценка за занятие - «неудовлетворительно».

Повышение оценки за лабораторное/практическое занятие возможно в рамках индивидуальных занятий, график которых утверждается кафедрой и располагается на информационном стенде кафедры.

Оценка по критерию «посещаемость лекций» определяется по следующей шкале:

% посещенных лекций в семестре	Оценка за посещение лекций по 4-балльной шкале
До 70%	Неудовлетворительно
От 70% до 80%	Удовлетворительно
От 80% до 90%	Хорошо
Более 90%	Отлично

Оценка по критерию «текущие аттестации» формируется как среднее арифметическое из оценок за все текущие аттестации, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

В случае получения неудовлетворительной оценки на зачете текущий рейтинг не учитывается, и итоговая оценка по дисциплине – «неудовлетворительно».

В зачетную книжку выставляется итоговая оценка по дисциплине, рассчитанная по результатам текущей успеваемости и оценки на зачете. Перевод рейтинговой оценки в итоговую оценку по дисциплине осуществляется по следующей шкале:

Рейтинговая оценка	Итоговая оценка по дисциплине
менее 3,0 баллов	Неудовлетворительно
3,0 - 3,6 баллов	Удовлетворительно
3,7 – 4,6 баллов	Хорошо
4,7 – 5,0 баллов	Отлично

Итоговая оценка может быть выставлена по результатам текущей успеваемости при выполнении следующих условий:

- текущий рейтинг студента по дисциплине не ниже 4,7;
- студент пропустил не более 1 лабораторного/практического занятия;
- студент сдал все текущие аттестации, предусмотренные рабочей программой дисциплины, с первой попытки на положительную оценку.

Итоговый контроль по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МДК**

**Оценка «5» (отлично)** ставится, если: полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

**Оценка «4» (хорошо)** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.

<p><b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Знать:                      Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента                      Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента                      Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами                      Перечень оборудования аптечных организаций                      Уметь:                      Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами                      Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности                      Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем                      Иметь практический опыт:                      подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Уметь:                      оформлять торговый зал в соответствии с требованиями нормативной документации и применением правил мерчандайзинга                      Знать:                      - нормативные документы, регулирующие требования к оформлению аптечных организаций;                      - правила мерчандайзинга.                      Иметь практический опыт</p>

	<p>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>- в оформлении торгового зала</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности</li> <li>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</li> <li>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>-осуществление выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале, витринах отделов в соответствии с действующими нормативными актами и правилами мерчандайзинга;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативных правовых актов, регулирующих отпуск лекарственных средств;</li> <li>- правила реализации лекарственных препаратов;</li> <li>- требования к ведению предметно-количественному учета;</li> <li>- современный ассортимент лекарственных препаратов;</li> <li>- требования к отпуску иммунологических, термолабильных лекарственных препаратов; препаратов предметно-количественного учета.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационные технологии, используемые при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих отпуск лекарственных средств;</li> <li>- проводить экспертизу всех форм рецептов/требований на соответствие действующим нормативным актам;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами в аптечной организации;</li> <li>- вести учет лекарственных препаратов предметно-количественного учета;</li> <li>-- вести кассовые операции;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение медицинских изделий, детского и диетического питания, биологически активных добавок, минеральной воды, очковой оптики;</li> <li>- современный ассортимент медицинских изделий, детского и диетического питания, биологически активных добавок, минеральной воды, очковой оптики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих обращение медицинских изделий, детского и диетического питания, биологически активных добавок, минеральной воды, очковой оптики;</li> <li>- осуществлять продажу изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- вести кассовые операции;</li> <li>- проводить консультации по показаниям противопоказаниям, применению, технике безопасности изделий медицинского назначения.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт реализации товаров аптечного ассортимента</p>

<p>ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень потребителей, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств</li> <li>- Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента <ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> </li> <li>- организацию работы аптечного склада</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать заявки аптечных организаций на поставку товара</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>
<p>ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, регламентирующую , учет движения материально-товарных запасов, учет движения наличных денежных средств;</li> <li>- правила оформления документов первичного учета</li> <li>- требования нормативной документации о учетно-отчетных документах</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять документы первичного учета отражающие учет основных средств, учет движения материально-товарных запасов, учет движения наличных денежных средств</li> <li>- использовать компьютерные метода сбора, хранения и обработки документов.</li> <li>- правильно оформлять первичные учётно- отчётных документы по основной деятельности аптечной организации, согласно требованиям нормативной документации</li> </ul> <p>Иметь практический опыт оформления первичных учетно-отчетных документов</p>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки спроса</li> <li>- факторы, оказывающие влияние на спрос в аптечных организациях</li> <li>- принципы определения поставщиков для аптечной организации;</li> <li>- правила и способы составления заявок на поставку ЛП и ТАА</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в ЛП и ТАА;</li> <li>- грамотно составлять заявки на поставку товаров</li> </ul>



	Иметь практический опыт реализации товаров аптечного ассортимента оформления заявок на товары аптечного ассортимента
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> </ul> <p>Уметь: проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; приемки лекарственных препаратов для медицинского применения и расположении по местам хранения</li> </ul>
ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила формирования цен на ЛП перечня ЖНВЛП</li> <li>- методы и стратегии ценообразования</li> <li>- методы оценки эффективности ценовой политики;</li> </ul> <p>Уметь: формировать оптовые и розничные цены на лекарственные препараты перечня ЖНВЛП, используя знания законодательных актов и нормативно-правовых документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать цены на лекарственные препараты, не входящие в перечень ЖНВЛП, исходя из предложенных критериев и используя знания о возможных ценовых стратегий.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практический опыт реализации товаров аптечного ассортимента; расчета цены на лекарственные препараты</li> </ul>
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию в области организации санитарно-гигиенического режима и</li> </ul>

<p>гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>организации охраны труда;          -порядок проведения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности и охране труда;          - организацию производственного контроля по соблюдению требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности          Уметь:          - планировать и проводить мероприятия по соблюдению санитарного режима; охране труда          Иметь практический опыт:          подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; приемки лекарственных препаратов для медицинского применения и расположении по местам хранения</p>
<p>ОК 01          Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)          Знать:          актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02          Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:          определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска          Знать:          номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные средства и устройства; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Знать: виды профессиональной документации; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>